Załącznik
do rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości
z dnia 20 grudnia 2022 r. (Dz. U. poz. 2791)

WZÓR

Sprawozdanie z działalności fundacji

za rok 2025

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz.U. 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)

- ☐ *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- ☒ *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (–);*
- ☐ *Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.*

Nazwa organu sprawującego nadzór:
minister właściwy do spraw oświaty i wychowania

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	**Fundacja Patrz Szerzej**		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj: Polska	2. Województwo: mazowieckie	3. Powiat: Warszawa
	4. Gmina: Warszawa	5. Ulica: Mieczysława Szczuki	6. Nr domu: 2
	7. Nr lokalu: 28	8. Miejscowość: Warszawa	9. Kod pocztowy: 02-776
	10. Nr telefonu (fakultatywne):	11. Adres poczty elektronicznej: fundacja@patrzszerzej.org	12. Nr faksu (fakultatywne):

13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby):

14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www)

https://patrzszerzej.org/

3. Nr REGON:	527014557	4. Data wpisu do KRS:	22.11.2023 r.	5. Nr KRS:	0001070781

6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko	Funkcja
	Jakub Janusz Chustecki Bartosz Browarek Jan Jakub Kirejczyk Jakub Paweł Sołtysiak	Prezes Zarządu Wiceprezes Zarządu Wiceprezes Zarządu Sekretarz Zarządu
7. Numer NIP fundacji	9512582889	
8. Wszystkie cele statutowe fundacji	Celem Fundacji jest użyteczna społecznie i gospodarczo działalność pożytku publicznego przede wszystkim w następujących obszarach: a) Edukacji, oświaty i wychowania w zakresie promowania partycypacji politycznej, świadomości i zaangażowania obywatelskiego, historii i kultury oraz kształtowania kompetencji miękkich; b) Nauki i rozwoju innowacyjności w zakresie prowadzenia badań nad sferą społecznopolityczną, a także kwestiami związanymi z historią i kulturą oraz w zakresie projektowania nowoczesnych narzędzi edukacyjnych; c) Kultury i sztuki w zakresie promowania inicjatyw kulturalnych, prowadzenia własnej działalności kulturalnej oraz wydawniczej.	

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym *(dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)*

1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

W 2025 roku Fundacja Patrz Szerzej realizowała działalność statutową poprzez inicjowanie i prowadzenie działań edukacyjnych i kulturalnych, tworzenie innowacyjnych narzędzi dydaktycznych, wspieranie integracji międzypokoleniowej oraz rozwijanie kompetencji miękkich wśród uczestników realizowanych projektów. Działania Fundacji były kierowane do szerokiego grona odbiorców, w tym do dzieci i młodzieży licealnej z Warszawy oraz innych miejscowości w Polsce. Kolejną istotną grupą odbiorców byli studenci oraz dorośli mieszkańcy Warszawy i okolic. Celem podejmowanych działań było upowszechnianie wiedzy, rozwijanie umiejętności społecznych, promowanie aktywności obywatelskiej oraz wzmacnianie współpracy i integracji między różnymi grupami społecznymi i wiekowymi. Poniżej przedstawiono szczegółowy opis zrealizowanych projektów społecznych:

„Rozegrane Bielany - warsztaty grywalizacyjne dla mieszkańców Bielan”
Projekt finansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy – Dzielnica Bielany

Projekt realizowany był w okresie od kwietnia do lipca 2025 roku i obejmował cykl 5 warsztatów grywalizacyjnych skierowanych do mieszkańców Warszawy, w szczególności dzielnicy Bielany. Warsztaty odbywały się w Bielańskim Ośrodku Kultury. Każdy warsztat trwał trzy godziny. Zajęcia prowadzone były przez dwóch animatorów specjalizujących się w metodach edukacyjnych opartych na grywalizacji.

Podczas warsztatów uczestnicy brali udział w moderowanych rozgrywkach z wykorzystaniem autorskich gier scenariuszowych i symulacyjnych przygotowanych przez Fundację Patrz Szerzej, takich jak „Koalicja”, „Załoga”, „Światowy Handel”, „Odkrywcy” oraz „Plan miasta”. Każde spotkanie rozpoczynało się wprowadzeniem merytorycznym, po którym następowała rozgrywka oraz wspólne podsumowanie i dyskusja dotycząca doświadczeń uczestników i poruszanych zagadnień społecznych.

Celem projektu było rozwijanie kompetencji miękkich uczestników, w szczególności umiejętności współpracy w grupie, negocjacji, komunikacji, kreatywnego i krytycznego myślenia, a także podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów. Warsztaty pozwalały uczestnikom w praktyczny sposób doświadczyć mechanizmów funkcjonowania życia społecznego, procesów decyzyjnych oraz zarządzania zasobami. Istotnym elementem projektu było również stworzenie przestrzeni sprzyjającej integracji społecznej i budowaniu relacji między uczestnikami.

W projekcie wzięło udział łącznie 30 uczestników, a średnia frekwencja na poszczególnych spotkaniach wynosiła około 15 osób. Działania spotkały się z bardzo pozytywnym odbiorem – uczestnicy deklarowali wzrost kompetencji społecznych oraz zainteresowanie dalszym udziałem w podobnych inicjatywach edukacyjnych. Projekt przyczynił się także do zwiększenia świadomości społecznej uczestników oraz ich zainteresowania aktywnością obywatelską i inicjatywami lokalnymi.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji miękkich oraz promowanie świadomości i zaangażowania obywatelskiego. Realizował także cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez wykorzystanie autorskich gier scenariuszowych i symulacyjnych jako nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.

„Rozegrana Stolica 2.0 – graj i ucz się”
Projekt finansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy – Biuro Edukacji

Projekt realizowany był w okresie od maja do lipca 2025 roku i obejmował cykl 4 warsztatów grywalizacyjnych skierowanych do młodych mieszkańców Warszawy w wieku 18-30 lat, w szczególności uczniów oraz studentów. Warsztaty odbywały się w Domu Kultury Śródmieście – Dom w Alejach i były prowadzone przez dwóch animatorów specjalizujących się w metodach edukacyjnych opartych na grywalizacji. Każde spotkanie trwało trzy godziny i składało się z wprowadzenia merytorycznego, moderowanych rozgrywek z wykorzystaniem gier planszowych i scenariuszowych oraz podsumowania połączonego z dyskusją uczestników.

W trakcie warsztatów uczestnicy korzystali zarówno z popularnych gier planszowych, takich jak „Avalon”, „Wilkołaki” czy „Sabotażysta”, jak i z autorskich gier opracowanych przez Fundację Patrz Szerzej, w tym „Architekci Króla”, „Strefa Wpływów”, „Kosmiczny Pakt” oraz „Plan Miasta”. Gry te stanowiły narzędzie do rozwijania kompetencji miękkich, w szczególności umiejętności pracy w zespole, negocjacji, argumentacji, krytycznego myślenia oraz podejmowania decyzji w sytuacjach wymagających współpracy i planowania strategicznego.

W warsztatach wzięło udział łącznie 66 uczestników, a działania promocyjne projektu dotarły do szerokiego grona odbiorców w mediach społecznościowych. Projekt spotkał się z dużym zainteresowaniem młodych mieszkańców Warszawy, a uczestnicy wysoko oceniali atrakcyjność metod edukacyjnych opartych na grach i symulacjach. W trakcie realizacji projektu wielu uczestników zadeklarowało chęć udziału w kolejnych inicjatywach Fundacji, a część z nich zgłosiła się do współpracy wolontariackiej.

Projekt przyczynił się do rozwijania kompetencji społecznych uczestników oraz zwiększenia ich zainteresowania aktywnością obywatelską i inicjatywami społecznymi realizowanymi na terenie Warszawy. Ważnym elementem projektu było również rozwijanie nowych narzędzi edukacyjnych opartych na metodach grywalizacyjnych, które będą wykorzystywane w dalszej działalności Fundacji.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji miękkich oraz promowanie świadomości i zaangażowania obywatelskiego wśród młodych ludzi.

Realizował także cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych opartych na grach scenariuszowych i symulacyjnych.

„Międzypokoleniowe planszówki sąsiedzkie na Bemowie – edycja wakacyjna"
Projekt finansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy – Centrum Komunikacji Społecznej

Projekt realizowany był w okresie od czerwca do września 2025 roku i obejmował cykl 7 otwartych spotkań planszówkowych skierowanych do mieszkańców dzielnicy Bemowo w Warszawie. Spotkania odbywały się w Miejscu Aktywności Lokalnej „Dwa Jelonki", działającym w ramach Bemowskiego Centrum Kultury. Każde wydarzenie trwało 3 godziny, a udział w nim był bezpłatny. Spotkania prowadzone były przez dwóch animatorów wspieranych przez wolontariuszy Fundacji, którzy tłumaczyli zasady gier, moderowali rozgrywki oraz dbali o integrację uczestników.

Podczas wydarzeń uczestnicy mogli korzystać z szerokiego wyboru gier planszowych dostosowanych do różnych grup wiekowych i poziomów zaawansowania, m.in. „Dixit", „Kingdomino", „Następna Stacja: Londyn", „Kingsburg", „Dolina Żywiołów", „Ostoja", „Wiatrakowo", a także z bardziej zaawansowanych gier strategicznych i narracyjnych. Spotkania miały charakter otwarty – uczestnicy mogli brać udział zarówno w pojedynczych wydarzeniach, jak i w całym cyklu. Każde spotkanie kończyło się rozmową podsumowującą oraz wymianą wrażeń między uczestnikami, co sprzyjało integracji i budowaniu relacji sąsiedzkich.

Łącznie w wydarzeniach wzięło udział 108 uczestników, a działania promocyjne projektu dotarły do około 18 000 odbiorców pośrednich. Dzięki otwartej formule i cyklicznemu charakterowi spotkań projekt stworzył przestrzeń sprzyjającą integracji mieszkańców Bemowa oraz budowaniu relacji pomiędzy osobami w różnym wieku – od dzieci i młodzieży po osoby dorosłe i seniorów. Uczestnicy podkreślali wartość wspólnego spędzania czasu oraz możliwość nawiązywania nowych znajomości w lokalnej społeczności.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji społecznych i interpersonalnych uczestników oraz wspieranie aktywności obywatelskiej i integracji lokalnej społeczności. Realizował również cele w zakresie kultury i sztuki poprzez promowanie inicjatyw kulturalnych i organizowanie działań animacyjnych oraz edukacyjnych opartych na grach planszowych jako formie wspólnego uczestnictwa w kulturze.

„Grywalizacja Obywatelska"
Projekt realizowany we współpracy z Międzynarodowym Instytutem Społeczeństwa Obywatelskiego oraz Fundacją Konrada Adenauera w Polsce.

Projekt realizowany był w okresie od kwietnia do listopada 2025 roku. W ramach projektu odbyło się 10 warsztatów edukacyjnych skierowanych do młodych liderek i liderów, w szczególności członków Młodzieżowych Rad. Projekt miał charakter ogólnopolski – warsztaty odbyły się w 5 miejscowościach (w każdej miejscowości po 2 warsztaty): Białystok, Lublin, Łódź, Słupsk oraz Starachowice.

Program warsztatów łączył elementy improwizacji oraz grywalizacji. Uczestnicy brali udział zarówno w ćwiczeniach scenicznych (obejmujących pracę z głosem, spontaniczne reakcje oraz odgrywanie scenek), jak i w rozgrywkach opartych na autorskich grach scenariuszowych Fundacji. W trakcie zajęć uczestnicy rozwijali umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych, a także umiejętności negocjacji, pracy w grupie, podejmowania decyzji oraz myślenia strategicznego, m.in. poprzez tworzenie sojuszy, zarządzanie ograniczonymi zasobami oraz rozwiązywanie problemów w warunkach symulowanych sytuacji społecznych.

Projekt miał na celu rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich młodych osób oraz wzmacnianie ich gotowości do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i działania na rzecz społeczności lokalnych. Warsztaty stanowiły przestrzeń do wymiany doświadczeń, budowania relacji oraz rozwijania postaw

liderskich. Uczestnicy zdobywali praktyczne umiejętności przydatne w działalności w Młodzieżowych Radach oraz innych formach zaangażowania społecznego.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez promowanie partycypacji politycznej, świadomości i zaangażowania obywatelskiego oraz rozwijanie kompetencji miękkich. Realizował także cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez wykorzystanie i rozwijanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych opartych na grywalizacji i metodach symulacyjnych. Dodatkowo projekt wpisywał się w cele w zakresie kultury i sztuki poprzez wykorzystanie elementów improwizacji i pracy scenicznej jako narzędzi edukacyjnych i rozwojowych.

Wynagrodzenie animatorów prowadzących warsztaty w ramach projektu było wypłacane przez Fundację Konrada Adenauera w Polsce. Pozostała część kosztów realizacji projektu została sfinansowana ze środków pochodzących z darowizny w wysokości 10 000 zł, udzielonej Fundacji Patrz Szerzej przez Międzynarodowy Instytut Społeczeństwa Obywatelskiego (MISO).

„Myśl globalnie, działaj lokalnie: zrównoważony rozwój i kreatywność"
Projekt realizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Kulturalny FELIN, współfinansowany ze środków Miasta Lublin w ramach programu „Miasto kultury w roku 2025".

Projekt realizowany był w 2025 roku i obejmował działania edukacyjne skierowane do młodzieży i młodych dorosłych zainteresowanych rozwojem kompetencji społecznych oraz tematyką funkcjonowania wspólnot lokalnych. W ramach projektu Fundacja Patrz Szerzej przeprowadziła 2 warsztaty edukacyjne w Lublinie, w przestrzeni Prusa2: Przestrzeń Młodych. Warsztaty miały charakter otwarty i bezpłatny.

Program warsztatów oparty był na wykorzystaniu gier jako narzędzi edukacyjnych. Uczestnicy brali udział w rozgrywkach gier dedukcyjnych, takich jak „Avalon", „Wilkołaki" oraz „Dochodzenie"; mieli również okazję zagrać w autorskie gry scenariuszowe Fundacji Patrz Szerzej – "Koalicja" oraz „Plan Miasta". Zajęcia obejmowały elementy negocjacji, współpracy, zarządzania zasobami oraz podejmowania decyzji w warunkach symulowanych sytuacji społecznych i politycznych.

Celem projektu było rozwijanie kompetencji miękkich uczestników, w szczególności umiejętności komunikacji, pracy zespołowej, myślenia strategicznego oraz kreatywnego rozwiązywania problemów. Warsztaty stanowiły także przestrzeń do integracji uczestników oraz refleksji nad funkcjonowaniem społeczności lokalnych i rolą jednostki w ich kształtowaniu.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji miękkich oraz kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych. Realizował także cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez wykorzystanie autorskich gier scenariuszowych jako nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.

„Upiorne planszówki"
Projekt realizowany ze środków własnych Fundacji Patrz Szerzej, we współpracy z Bemowskim Centrum Kultury oraz MAL-em „Dwa Jelonki".

W dniu 31 października 2025 roku Fundacja Patrz Szerzej współorganizowała międzypokoleniowe, otwarte wydarzenie halloweenowe o charakterze integracyjno-edukacyjnym, skierowane do mieszkańców Warszawy. Wydarzenie odbyło się w przestrzeni Miejsca Aktywności Lokalnej „Dwa Jelonki" na Bemowie i miało formę wieczornego spotkania z grami i aktywnościami w tematyce halloweenowej.

W programie wydarzenia znalazły się rozgrywki w tematyczne gry planszowe utrzymane w klimacie grozy, gry integracyjne sprzyjające nawiązywaniu nowych relacji oraz quiz wiedzy o Halloween z nagrodami.

Uczestnicy brali udział w licznych rozgrywkach oraz wspólnych aktywnościach, a wydarzeniu towarzyszyła swobodna, otwarta formuła sprzyjająca integracji osób w różnym wieku.

Celem wydarzenia było stworzenie przestrzeni do wspólnego spędzania czasu, integracji społecznej oraz rozwijania kompetencji społecznych poprzez udział w grach i działaniach animacyjnych. Wydarzenie przyczyniło się do budowania relacji między uczestnikami oraz wzmacniania więzi w społeczności lokalnej.

Wydarzenie realizowało cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji społecznych oraz wspieranie integracji społecznej uczestników.

„Akademia Kompetencji – warsztaty grywalizacyjne dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych"
Projekt współfinansowany ze środków Ministra Edukacji w ramach programu „Młodzi Obywatele" na rok 2025.

Projekt realizowany był w okresie od czerwca do grudnia 2025 roku. W ramach projektu odbyło się 20 warsztatów grywalizacyjnych przeprowadzonych w 10 szkołach ponadpodstawowych na terenie województw mazowieckiego (z wyłączeniem Warszawy), łódzkiego oraz lubelskiego. Warsztaty odbyły się w szkołach w Otwocku, Siedlcach, Piasecznie, Płocku, Pruszkowie, Garwolinie, Nadarzynie, Skierniewicach, Kutnie oraz Puławach, dzięki czemu projekt miał charakter ponadregionalny. Każda ze szkół uczestniczyła w 2 warsztatach wybranych z przygotowanej oferty tematycznej. Warsztaty trwały po 3 godziny i były prowadzone przez wykwalifikowanych animatorów z wykorzystaniem autorskich gier scenariuszowych i symulacyjnych.

Program warsztatów obejmował tematykę negocjacji i dyplomacji, dedukcji i krytycznego myślenia, komunikacji i pracy zespołowej, zarządzania miastem i zrównoważonego rozwoju, mechanizmów demokracji oraz zarządzania zasobami. Scenariusze warsztatów, oparte na autorskich grach symulacyjnych oraz scenariuszowych, zostały dostosowane do potrzeb grupy docelowej – uczniów liceów. W ramach projektu opracowano również nowy warsztat oparty na autorskiej grze „Kampania wyborcza", przybliżającej uczestnikom mechanizmy funkcjonowania procesów wyborczych i życia politycznego. Każde zajęcia składały się z wprowadzenia merytorycznego, rozgrywki oraz podsumowania połączonego z dyskusją.

W projekcie wzięło udział 472 uczniów. Z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych wynika, że ponad 80% uczestników zadeklarowało rozwój kompetencji miękkich w zakresie negocjacji, współpracy, kreatywnego myślenia i dedukcji, a około 77% wskazało wzrost umiejętności pracy w grupie. Projekt przyczynił się również do zwiększenia świadomości społeczno-politycznej uczestników oraz zainteresowania tematyką życia publicznego.

Istotnym elementem projektu było także przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych. Materiały w formie drukowanej zostały przekazane szkołom, a w formie cyfrowej bezpłatnie udostępnione na stronie internetowej Fundacji, co zwiększyło trwałość i skalę oddziaływania projektu.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji miękkich uczestników oraz promowanie świadomości i zaangażowania obywatelskiego wśród młodzieży. Realizował także cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez projektowanie i wdrażanie autorskich narzędzi edukacyjnych opartych na grywalizacji, symulujących i wyjaśniających zjawiska społeczne oraz polityczne.

„Most do Nauki – Kongres Uzdolnionej Młodzieży"
Projekt współfinansowany ze środków Ministra Edukacji w ramach konkursu „Program wspierania rozwoju uczniów wybitnie uzdolnionych" na rok 2025.

Projekt obejmował organizację całodniowej konferencji (trwającej 7h), która odbyła się 8 grudnia 2025 roku na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego. Wydarzenie skierowane było do uzdolnionej młodzieży ze szkół ponadpodstawowych z województwa mazowieckiego, łódzkiego, lubelskiego oraz świętokrzyskiego. W wydarzeniu ostatecznie wzięło udział 81 uczniów z 9 szkół.

Pierwszym punktem programu konferencji był wykład akademicki prowadzony przez dydaktyków Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW, poświęcony wykorzystaniu gier w edukacji oraz wyzwaniom współczesnych nauk społecznych. Następnie zrealizowano 2 sesje warsztatowe, w ramach których uczestnicy mieli do wyboru 4 typy warsztatów – warsztat z wystąpień publicznych przeprowadzony w formie improwizacji teatralnej oraz 3 warsztaty grywalizacyjne wykorzystujące autorskie gry Fundacji, o następującej tematyce: „Edukacja obywatelska" (gra scenariuszowa „Kampania Wyborcza"), „Negocjacje i dyplomacja" (gra symulacyjna „Koalicja") oraz „Zarządzanie zasobami" (gra symulacyjna „Światowy Handel"). Każdy uczestnik brał udział w 2 wybranych przez siebie warsztatach. Dodatkowo uczestnicy mieli możliwość skorzystania z technologii VR udostępnionej przez Centrum Gier i Symulacji UW, przy wsparciu doświadczonych akademików. Ostatnim elementem wydarzenia było spotkanie networkingowe, umożliwiające nawiązanie kontaktu pomiędzy uczniami a przedstawicielami środowiska akademickiego.

Projekt przyczynił się do rozwoju kompetencji miękkich uczestników, w szczególności w zakresie współpracy, negocjacji, kreatywnego myślenia, autoprezentacji oraz podejmowania decyzji, a także doprowadził do zwiększenia ich świadomości dotyczącej możliwości dalszego rozwoju naukowego.

Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji miękkich oraz wspieranie świadomości i zaangażowania obywatelskiego wśród młodzieży. Realizował również cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez wykorzystanie metod grywalizacyjnych i symulacyjnych w edukacji, a także poprzez umożliwienie kontaktu młodzieży ze środowiskiem akademickim. Ponadto projekt wpisywał się w cele w zakresie kultury i sztuki poprzez wykorzystanie elementów improwizacji i pracy scenicznej jako narzędzi edukacyjnych.

„Świąteczny dzień gier planszowych na Felinie"
Projekt finansowany ze środków Miasta Lublin, ze wskazania Rady Dzielnicy Felin.

W ramach projektu 13 grudnia 2025 roku zorganizowano 6-godzinne wydarzenie w Przestrzeni Młodych ReWir w Lublinie. Wydarzenie miało formę otwartego, międzypokoleniowego spotkania z grami planszowymi, skierowanego do mieszkańców dzielnicy Felin.

W trakcie wydarzenia uczestnicy brali udział w licznych rozgrywkach – wykorzystujących zarówno nowo zakupione gry planszowe (łącznie 43 tytuły), jak i gry wcześniej dostępne w ReWirze. Rozgrywki były nastawione głównie na współpracę i integrację. Spotkaniu towarzyszyła swobodna, angażująca atmosfera – uczestnicy wspólnie przeżywali emocje związane z rozgrywkami, podejmowali decyzje, rywalizowali i współpracowali, a także nawiązywali nowe relacje. Animatorzy Fundacji wspierali uczestników, tłumaczyli zasady gier oraz dbali o włączanie do zabawy wszystkich obecnych, niezależnie od doświadczenia.

W wydarzeniu wzięło udział 15 uczestników, a jego istotnym rezultatem było stworzenie przestrzeni sprzyjającej integracji społecznej oraz budowaniu relacji sąsiedzkich. Dodatkowym efektem projektu było wzbogacenie oferty lokalnej poprzez przekazanie zakupionych gier do Przestrzeni Młodych ReWir, co umożliwia ich dalsze wykorzystanie w działaniach społecznych i edukacyjnych. Projekt realizował cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji społecznych i wspieranie integracji lokalnej społeczności.

„Rozegrana Edukacja – warsztaty grywalizacyjne dla warszawskich licealistów”
Projekt finansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy – Biuro Edukacji.

Projekt jest realizowany w latach 2025–2026 i ma na celu wprowadzenie innowacyjnych, grywalizacyjnych metod edukacyjnych do warszawskich liceów ogólnokształcących. W 2025 roku realizowany był etap przygotowawczy oraz promocyjno-rekrutacyjny, stanowiący podstawę do przeprowadzenia warsztatów zaplanowanych na rok 2026.

W ramach działań merytorycznych opracowano 6 autorskich scenariuszy warsztatów grywalizacyjnych, poświęconych następującym tematom: negocjacji i dyplomacji, dedukcji i krytycznego myślenia, zarządzania miastem i zrównoważonego rozwoju, komunikacji i pracy zespołowej, mechanizmów demokracji oraz zarządzania zasobami. Przygotowane scenariusze stanowią trwały rezultat projektu i będą wykorzystywane zarówno w realizacji warsztatów w 2026 roku, jak i w kolejnych działaniach edukacyjnych Fundacji.

Równolegle prowadzone były działania promocyjne i rekrutacyjne, obejmujące kontakt z warszawskimi liceami ogólnokształcącymi, publikację informacji o projekcie w mediach społecznościowych oraz bezpośrednią współpracę ze szkołami zainteresowanymi udziałem w projekcie. Rekrutacja miała charakter otwarty, a kwalifikacja szkół odbywała się na podstawie kolejności zgłoszeń.

Projekt realizuje cele statutowe Fundacji w zakresie edukacji, oświaty i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich młodzieży oraz uzupełnianie oferty edukacyjnej szkół o nowoczesne metody dydaktyczne. Realizuje także cele w zakresie nauki i rozwoju innowacyjności poprzez projektowanie i wdrażanie autorskich narzędzi edukacyjnych opartych na grywalizacji i symulacjach społeczno-politycznych.

2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 19a ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr UD-III-WSZ-PS/B/VI/3/10/25/17/2025, pod tytułem: „Rozegrane Bielany – warsztaty grywalizacyjne dla mieszkańców Bielan”, zawarta w dniu 21.03.2025 r. w Warszawie, między: Miastem Stołecznym Warszawą Dzielnicą Bielany a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **15 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 19a ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr UMIA/BE/B/V/2/9/1/U-37/4/2025/MG, pod tytułem: „Rozegrana Stolica 2.0 – graj i ucz się!”, zawarta w dniu 20.05.2025 r. w Warszawie, między: miastem stołecznym Warszawą a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 19a ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr CKS-WWL-IMU/B/X/3/3/42/8/2025/NGO, pod tytułem: „Międzypokoleniowe planszówki sąsiedzkie na Bemowie – edycja wakacyjna”, zawarta w dniu 04.06.2025 r. w Warszawie, między: miastem stołecznym Warszawą a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa darowizny pieniężnej, zawarta w dniu 14.04.2025 r. w Warszawie, między: Międzynarodowym Instytutem Społeczeństwa Obywatelskiego a Fundacją Patrz Szerzej. Darczyńca przekazał na realizację celów statutowych Fundacji, ze szczególnym uwzględnieniem projektu „Grywalizacja Obywatelska” środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego na podstawie oferty wspólnej, o której mowa w art. 16 ust. 6 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr 165/KL/25, pod tytułem: „Miasto kultury – Myśl globalnie, działaj lokalnie: zrównoważony rozwój i kreatywność”, zawarta w dniu 26.03.2025 r. w Lublinie, między: Gminą Lublin a Stowarzyszeniem Kulturalny FELIN oraz Fundacją Patrz

Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości 15 000,00 zł, z czego na rachunek Fundacji Patrz Szerzej przekazana została kwota **8 707,00 zł**.

Umowa w sprawie realizacji zadania w ramach programu Ministra Edukacji „Młodzi obywatele" na 2025 r., na podstawie art. 90w ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz art. 73a ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, nr MEN/2025/DK/778, pod tytułem: „Akademia Kompetencji – warsztaty grywalizacyjne dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych", zawarta w dniu 10.07.2025 r. w Warszawie, między Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji a Fundacją Patrz Szerzej. Minister przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **83 550,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o której mowa w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr MEN/2025/DIR/1872, pod tytułem: „Most do Nauki – Kongres Uzdolnionej Młodzieży", zawarta w dniu 21.11.2025 r. w Warszawie, między Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji a Fundacją Patrz Szerzej. Minister przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **55 366,00 zł**.

Umowa o realizację zadania publicznego, o której mowa w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr 59/PS/25, pod tytułem: „Świąteczny dzień gier planszowych na Felinie", zawarta w dniu 08.12.2025 r. w Lublinie, między Gminą Lublin a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zawarta na okres od 2 do 5 lat budżetowych, nr UMIA/BE/B/V/2/9/1/U-376/83/2025-2026/NGO, pod tytułem: „Rozegrana Edukacja – warsztaty grywalizacyjne dla warszawskich licealistów", zawarta w dniu 09.10.2025 r. w Warszawie, między miastem stołecznym Warszawą a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego w 2025 roku środki finansowe w wysokości **21 400,00 zł** (I transza).

3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym *(zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)*	**NIE**		**TAK**	**X**

4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym *(należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)*

Kody PKD wpisane do rejestru przedsiębiorców KRS:

Działalność usługowa związana z przygotowaniem do druku (PKD 18.13.Z),
Produkcja gier i zabawek (PKD 32.40.Z),
Sprzedaż detaliczna gier i zabawek (PKD 47.64.Z),
Sprzedaż detaliczna prowadzona przez domy sprzedaży wysyłkowej lub Internet (PKD 47.91.Z),
Wydawanie książek (PKD 58.11.Z),
Wydawanie czasopism i pozostałych periodyków (PKD 58.14.Z),
Pozostała działalność wydawnicza (PKD 58.19.Z),
Działalność wydawnicza w zakresie pozostałego oprogramowania (PKD 58.29.Z),
Stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja (PKD 70.21.Z),
Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z),
Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów (PKD 82.30.Z),
Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (PKD 85.59.B),
Działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z).

W roku 2025 Fundacja faktycznie prowadziła działalność gospodarczą w zakresie: produkcji gier i zabawek (PKD 32.40.Z), pozostałych pozaszkolnych form edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowanych (PKD 85.59.B), działalności wspomagającej edukację (PKD 85.60.Z).

5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmował uchwały (*jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)*

Uchwała Zarządu Fundacji nr 1/2025, 28.01.2025 r. – przyjęcie nowego statutu Fundacji Patrz Szerzej.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 20.06.2025 r., nr 1 – zgoda na otwarcie pomocniczego rachunku bankowego do obsługi projektu „Akademia Kompetencji".

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 20.06.2025 r., nr 2 – zgoda na otwarcie pomocniczego rachunku bankowego do prowadzenia działalności gospodarczej Fundacji.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 1 – zatwierdzenie sprawozdania merytorycznego Fundacji za 2024 rok.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 2 – zatwierdzenie sprawozdania finansowego Fundacji za 2024 rok.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 3 – przeznaczenie zysku Fundacji za 2024 rok na cele statutowe.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 4 – udzielenie absolutorium Prezesowi Zarządu.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 5 – udzielenie absolutorium członkowi Zarządu.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 6 – udzielenie absolutorium członkowi Zarządu.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 7 – udzielenie absolutorium członkowi Zarządu.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 29.06.2025 r., nr 8 – udzielenie absolutorium członkowi Zarządu.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 02.07.2025 r., nr 1 – zgoda na zawarcie umów-zleceń dotyczących opracowania materiałów i przygotowania warsztatów.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 02.07.2025 r., nr 2 – zgoda na zawarcie umów-zleceń dotyczących prowadzenia warsztatów grywalizacyjnych.

Uchwała Zarządu Fundacji nr 2/2025, 03.07.2025 r. – upoważnienie Prezesa Zarządu do zawarcia umowy.

Uchwała Zarządu Fundacji nr 3/2025, 11.08.2025 r. – rozpoczęcie działalności gospodarczej przez Fundację Patrz Szerzej.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 30.09.2025 r., nr 1 – zmiana osób upoważnionych do dysponowania rachunkami bankowymi Fundacji.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 30.09.2025 r., nr 2 – powołanie nowego Zarządu Fundacji.

Uchwała Zarządu Fundacji podjęta na posiedzeniu z dnia 30.09.2025 r., nr 3 – uchwalenie nowego statutu Fundacji.

Uchwała Zarządu Fundacji nr 4/2025, 12.11.2025 r. – przeznaczenie części zysku z działalności gospodarczej na cele statutowe Fundacji.

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów

	Kwota *(w podziale na formy płatności)*		Inne formy przychodu
1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Przelew *(dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)*	Gotówka	Wartość innych form przychodu
	284853,00	0,00	0,00
a. Przychody z działalności statutowej	243853,00	0,00	0,00
b. Przychody z działalności gospodarczej	41000,00	0,00	0,00
c. Pozostałe przychody	0,00	0,00	0,00
2. Informacja o źródłach przychodów	284853,00	0,00	0,00
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	0,00	0,00	0,00
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	214023,00	0,00	0,00
- ze środków budżetu państwa	138916,00	0,00	0,00
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	75107,00	0,00	0,00
c. Ze spadków, zapisów	0,00	0,00	0,00
d. Z darowizn	29830,00	0,00	0,00
e. Z innych źródeł (wskazać jakich) – działalność gospodarcza	41000,00	0,00	0,00

3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą	
a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej *(tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)*	38828,68
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł	16,81

IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

Koszty fundacji ogółem	Kwota *(w podziale na formy płatności)*		Inne formy kosztów
	Przelew *(dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)*	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
	257270,79	0,00	0,00
1. Koszty realizacji celów statutowych	249760,59	0,00	0,00
2. Koszty administracyjne *(czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)*	5338,88	0,00	0,00
3. Koszty działalności gospodarczej	2171,32	0,00	0,00
4. Pozostałe koszty	0,00	0,00	0,00

V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu	
1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy *(wg zajmowanego stanowiska)*	0
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0
3. Łączna kwota wynagrodzeń *(brutto)* wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	191023,68
a. Z tytułu umów o pracę *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)*	0,00
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	191023,68
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą *(z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)*	0,00

VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych *(zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)*	**NIE**	**X**	**TAK**	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych				
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych				
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych *(należy zacytować odpowiedni przepis statutu)*				

VII. Środki fundacji

1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*

29850,09 zł Bank Pekao S.A.

2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*

0,00

3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce *(należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)*	0,00

4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe

Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa	Zobowiązania
	31.12.2024 r. - 2224,58 zł 31.12.2025 r. – 29850,09 zł	31.12.2024 r. - 0,00 zł 31.12.2025 r. – 43,30 zł

VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe *(usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności*[1]

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 19a ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr UD-III-WSZ-PS/B/VI/3/10/25/17/2025, pod tytułem: „Rozegrane Bielany – warsztaty grywalizacyjne dla mieszkańców Bielan", zawarta w dniu 21.03.2025 r. w Warszawie, między: Miastem Stołecznym Warszawą Dzielnicą Bielany a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **15 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 19a ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr UMIA/BE/B/V/2/9/1/U-37/4/2025/MG, pod tytułem: „Rozegrana Stolica 2.0 – graj i ucz się!", zawarta w dniu 20.05.2025 r. w Warszawie, między: miastem stołecznym Warszawą a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 19a ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr CKS-WWL-IMU/B/X/3/3/42/8/2025/NGO, pod tytułem: „Międzypokoleniowe planszówki sąsiedzkie na Bemowie – edycja wakacyjna", zawarta w dniu 04.06.2025 r. w Warszawie, między: miastem stołecznym Warszawą a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego na podstawie oferty wspólnej, o której mowa w art. 16 ust. 6 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr 165/KL/25, pod tytułem: „Miasto kultury – Myśl globalnie, działaj lokalnie: zrównoważony rozwój i kreatywność", zawarta w dniu 26.03.2025 r. w Lublinie, między: Gminą Lublin a Stowarzyszeniem Kulturalny FELIN oraz Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości 15 000,00 zł, z czego na rachunek Fundacji Patrz Szerzej przekazana została kwota **8 707,00 zł**.

[1] Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

Umowa w sprawie realizacji zadania w ramach programu Ministra Edukacji „Młodzi obywatele” na 2025 r., na podstawie art. 90w ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz art. 73a ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, nr MEN/2025/DK/778, pod tytułem: „Akademia Kompetencji – warsztaty grywalizacyjne dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych”, zawarta w dniu 10.07.2025 r. w Warszawie, między Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji a Fundacją Patrz Szerzej. Minister przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **83 550,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o której mowa w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr MEN/2025/DIR/1872, pod tytułem: „Most do Nauki – Kongres Uzdolnionej Młodzieży”, zawarta w dniu 21.11.2025 r. w Warszawie, między Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji a Fundacją Patrz Szerzej. Minister przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **55 366,00 zł**.

Umowa o realizację zadania publicznego, o której mowa w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, nr 59/PS/25, pod tytułem: „Świąteczny dzień gier planszowych na Felinie”, zawarta w dniu 08.12.2025 r. w Lublinie, między Gminą Lublin a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego środki finansowe w wysokości **10 000,00 zł.**

Umowa o realizację zadania publicznego, o którym mowa w art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zawarta na okres od 2 do 5 lat budżetowych, nr UMIA/BE/B/V/2/9/1/U-376/83/2025-2026/NGO, pod tytułem: „Rozegrana Edukacja – warsztaty grywalizacyjne dla warszawskich licealistów”, zawarta w dniu 09.10.2025 r. w Warszawie, między miastem stołecznym Warszawą a Fundacją Patrz Szerzej. Zleceniodawca przekazał na realizację zadania publicznego w 2025 roku środki finansowe w wysokości **21 400,00 zł** (I transza).

Niniejsze środki zostały przeznaczone jedynie na działania wchodzące w skład realizacji poszczególnych projektów.

IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym

1. Z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych

Fundacja w okresie sprawozdawczym realizowała obowiązki podatkowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Fundacja w okresie sprawozdawczym realizowała obowiązki podatkowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności poprzez złożenie wymaganych deklaracji podatkowych (PIT-11, CIT 8) do właściwych Urzędów Skarbowych.

X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu *(Dz.U. z 2022 r. poz. 593, z późn.zm.)* – *zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.*	**NIE**	**X**	**TAK**	

XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji
Nie dotyczy

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji				
1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola *(zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)*	**NIE**		**TAK**	**X**
2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (*pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)*				
Urząd m.st. Warszawy – kontrola w ramach realizacji projektu „Międzypokoleniowe planszówki sąsiedzkie na Bemowie – edycja wakacyjna” – ocena pozytywna, realizacja zadania publicznego zgodnie z ofertą.				

…… ……

podpisy członków zarządu fundacji* podpisy członków zarządu fundacji*

…… ……

podpisy członków zarządu fundacji* podpisy członków zarządu fundacji*

Warszawa, 19.03.2026 r.
miejscowość, data

**podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w statucie fundacji*